

1

# EL MEDI AMBIENT

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 BUSCA UN ESPAI PROTEGIT I COMPLETA LA TAULA.

► Nom de l'espai natural.


► On està?


► Quins animals hi viuen?


► Quines plantes té?


## 2 FES UN DIBUIX.

--

## 2

## EL MEDI AMBIENT

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 COMPLETA L'ORACIÓ.



El fum dels fumerals embruta el

i el deteriora.



L'excés de soroll produïx



acústica.

## 3

## EL MEDI AMBIENT

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 DE CADA PARELLA, PINTA L'ACCIÓ QUE PRODUÏX MENYS CONTAMINACIÓ.**

Anar amb bici.

Anar amb cotxe.

Comprar sempre coses noves.

Reciclar.

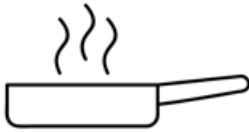
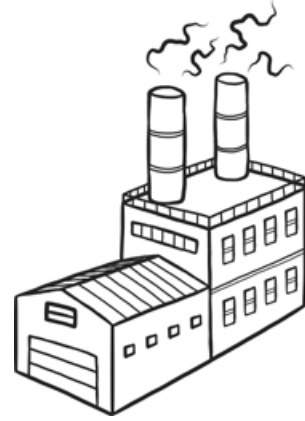
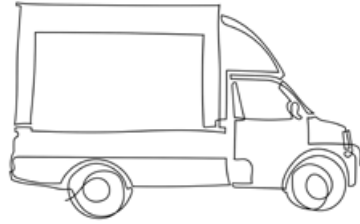
Tindre el mateix joguet que els altres.

Compartir.

**2 ESTES MESURES AJUDEN A PROTEGIR EL MEDI AMBIENT? ESCRIU SÍ O NO.**Augmentar la contaminació de l'aire i de l'aigua. Utilitzar energia que no s'esgota. Aprofitar l'energia de l'aire i del sol. Crear espais naturals protegits.

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 PINTA EL QUE NO CONTAMINA I RATLLA EL QUE SÍ.**



**2 COMPLETA AMB LES PARAULES PERSONES-AIRE-PLANTES-NET-ANIMALS.**

Les \_\_\_\_\_, els \_\_\_\_\_ i les

\_\_\_\_\_ necessiten \_\_\_\_\_

net per a viure.

Per a la nostra salut és millor respirar aire \_\_\_\_\_ i pur.

# 5 EL MEDI AMBIENT

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 LLIG I PINTA LES ACCIONS CORRECTES.



A CASA PODEM AJUDAR:

- PORTANT LES PILES AL CONTENIDOR.



- GUARDANT L'OLI USAT PER A PORTAR-LO A UN PUNT DE RECOLLIDA.



- SEPARANT EL FEM I ELS RESIDUS.



- USANT LA CALEFACCIÓ NOMÉS QUAN CAL.



- UTILITZANT BÉ L'AIGUA.



Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 PINTA ELS XIQUETS QUE CUIDEN LA NATURALES.**

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 MARCA SI L'ESCENA MOSTRA UN ÚS RESPONSABLE DE L'AIGUA.



Sí, perquè s'està banyant en el bany.

No, perquè està banyant-se en compte de dutxar-se.

Sí, perquè no està contaminant l'aigua.

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 EN QUINA D'ESTES SITUACIONS GASTES MÉS AIGUA DE LA QUE NECESSITES? PINTA.

Quan em banyo.

Jugant.

Quan bec.

- 2 MARCA QUI MALGASTA L'AIGUA.



- 3 ASSENYALA EL QUE PODEM FER PER A CUIDAR L'AIGUA I L'AIRE.

Tancar l'aixeta mentre ens llavem les dents.

No jugar amb l'aigua de les fonts.

Anar caminant a alguns llocs.

Deixar l'aixeta oberta.

Embrutar els rius amb fem.

Utilitzar menys el cotxe.



Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 LLIG EL TEXT I RESPON LES PREGUNTES.**

## Envoltats d'aigua

L'aigua que arriba fins a les nostres cases és aigua potable que ve des dels embassaments i els pantans, però no és inesgotable.

- Què significa que l'aigua no és inesgotable?



- Què passaria si tots malgastem l'aigua?



- Què fas tu per a no malgastar-ne?



Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 EN QUIN CONTENIDOR VA CADA ELEMENT? RELACIONA.**



- llanda de refresc
- peles de taronja
- periòdics
- botella de vidre
- botella de plàstic
- revistes
- caixa de llet
- restes de menjar
- fullets de propaganda
- peles de creïlles
- envasos de iogurt
- brics de suc

# 11 EL MEDI AMBIENT

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 ESCRIU EL QUE HAS DE TIRAR EN CADA CONTENIDOR.





