

1

ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 RELACIONA CADA SITUACIÓ AMB ELS SENTIMENTS QUE POT PROVOCAR.



2

ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

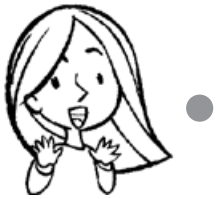
1 RELACIONA LES CARES AMB EL SENTIMENT CORRESPONENT.



• alegria •



• por •



• tristesa •



• sorpresa •



• enuig •



• dolor •

2 COMPLETA LES PARAULES.

nu g

s rpr s

tr st sa

l gr a

n r

f st c

3

ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 RELACIONA CADA EMOCIÓ AMB EL SEU SIGNIFICAT.

envejós/osa ●

● Ens ocorre una cosa bona.

furiós/osa ●

● Ens enfadem molt.

desanimat/da ●

● Estem calmats.

tranquil/il·la ●

● Desitgem el que té l'altre.

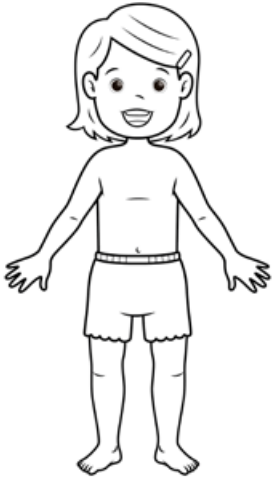
feliç ●

● Estem tristos i sense
ganes de fer res.

2 QUÈ ES POT FER PER A SUPERAR L'ENUIG? ESCRIU EL QUE FAS TU.

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 PINTA LES PARTS DEL TEU COS EN QUÈ NOTES ELS NERVIS.
DESPRÉS, ESCRIU QUÈ ET SOL OCÓRRER.



2 RELACIONA CADA EMOCIÓ AMB EL SEU SIGNIFICAT.

Jo sent...

- | | |
|------------|------------------------------------|
| alegria ● | ● ... quan ningú vol jugar amb mi. |
| afecte ● | ● ... quan vull a algú. |
| enuig ● | ● ... quan estic content/a. |
| tristesa ● | ● ... quan m'insulten. |
| sorpresa ● | ● ... quan alguna cosa m'espanta. |
| por ● | ● ... quan no m'ho esperava. |
| vergonya ● | ● ... quan he sigut culpable. |

5

ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

- 1 FES UN DIBUIX SOBRE UNA SITUACIÓ EN QUÈ ESTAVES ESPANTAT/ADA O NERVIÓS/OSA.

▶ Què notaves en el cos?

▶ Què vas fer?

▶ Què podies haver fet?

6 ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 ASSENYALA LA IMATGE EN QUÈ ES COMUNICA L'ENUIG CORRECTAMENT.



2 EN QUINES ACTITUDS HAURIES DE FIXAR-TE PER A CONÉIXER COM SE SENT I QUÈ FA UNA PERSONA QUE ESTÀ ENFADADA? ESCRIU.

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

- 1** ENCERCLA LA RESPOSTA QUE S'ASSEMBLA MÉS A LA TEUA MANERA DE REACCIONAR. DESPRÉS, PINTA LA QUE ET SEMBLE MÉS ADEQUADA.

LI AMAGAREM EL QUADERN A JORDI I VORÀS COM S'ESPANTA.



D'ACORD, JO T'AJUDE.

BÉ, NO SÉ, VOREM... DESPRÉS HO FEM, NO?

AIXÒ QUE DIUS NO ESTÀ BÉ. NO HAS DE FER-HO PERQUÈ JORDI SE SENTIRÀ MALAMENT.

- 2** DIBUIXA UNA SITUACIÓ PAREGUDA QUE T'HAJA OCORREGUT.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a similar situation that has occurred to them.

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 ASSENYALA EN CADA SITUACIÓ SI L'ACTUACIÓ ÉS ADEQUADA O NO. DESPRÉS, RESPON LES PREGUNTES.



sí

no



sí

no



sí

no

► Com se sent el xiquet? _____

► Com se sent la xiqueta? _____

► Com se sent el professor? _____

► Què podia haver fet el xiquet?

► Què podia haver fet la xiqueta?

► Què ha fet el professor?

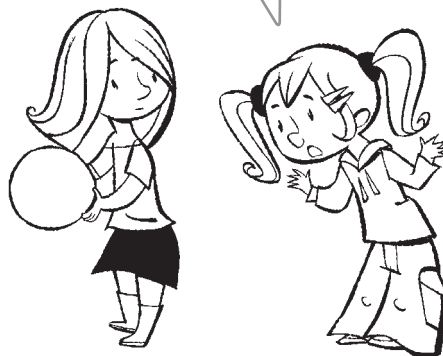
Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

- 1** PENSA I ESCRIU UNA RESPOSTA ADEQUADA PER A ESTES SITUACIONS PENSANT QUE ERES TU LA PERSONA QUE REP EL COMENTARI I QUE ÉS CERT EL QUE HA OCORREGUT.

HAURIES D'ANAR AMB
COMPTE QUAN JUGUES.
ÉS LA SEGONA VEGADA
QUE EM DONES UN COLP.



NO DIGUES COSES DE MI
QUE NO SÓN CERTES.



Resposta: _____

Resposta: _____

- 2** ESCRIU SOBRE UNA SITUACIÓ EN QUÈ HAS DEMANAT PERDÓ PERQUÈ HAS OFÉS O MOLESTAT ALGÚ.

10 ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 RELACIONA ELS ÒRGANS AMB ELS SENTITS CORRESPONENTS.



oïdo

gust

nas

tacte

orella

olfacte

boca

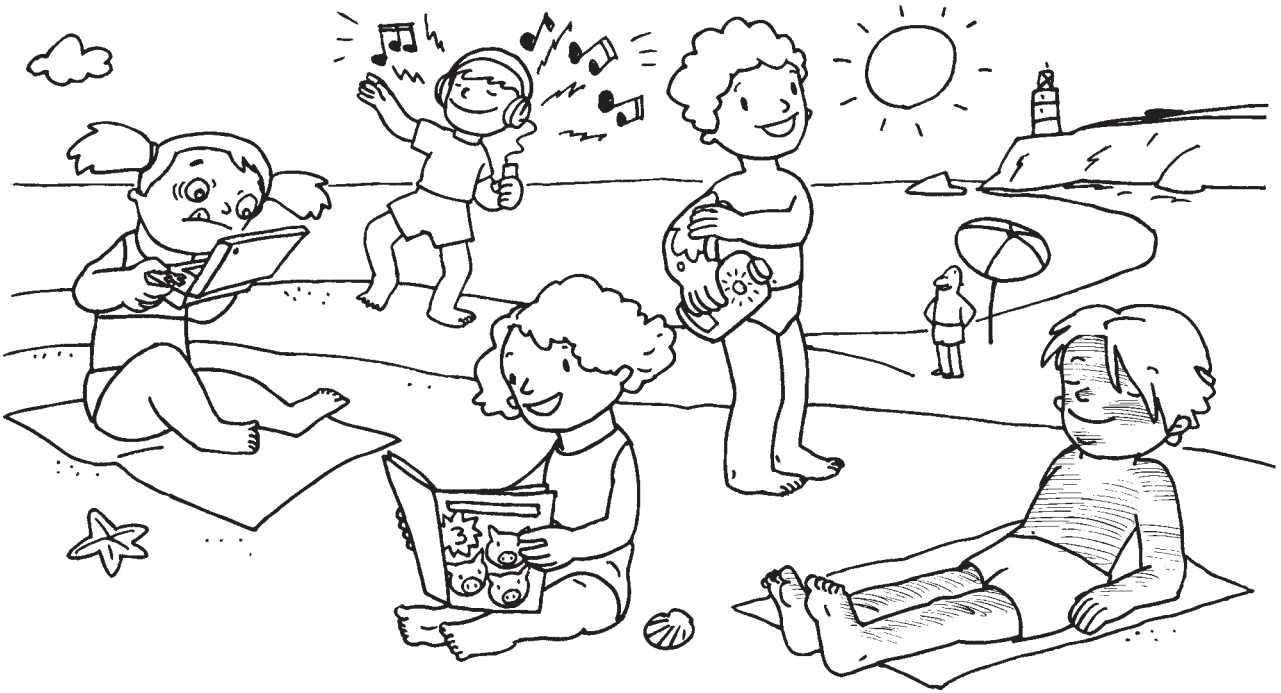
oïda

neu

vista

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 PINTA ELS QUI CUIDEN ELS SEUS ÒRGANS DELS SENTITS.



2 COMPLETA QUÈ UTILITZES PER A PROTEGIR...

Els ulls del sol:

ull r s

Les mans del fred:

g nts

La pell del sol:

cr m

Les orelles del soroll:

t p ns

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 RELACIONA AMB FLETXES.

tocar veure olorar escoltar assaborir



pell llengua ulls nas orelles

2 PINTA L'ÒRGAN AMB QUÈ PERCEPS...

 → ... colors i formes.

 → ... si una cosa és dolça o salada.

 → ... sons agradables i sorolls.

 → ... de què fan olor les coses.

 → ... si una cosa és suau o calenta.

13 ELS SENTITS. LES EMOCIONS

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 ENCERCLA ELS OBJECTES QUE UTILITZES PER A PROTEGIR ELS SENTITS A L'ESTIU.



2 EXPLICA QUINES SENSACIONS PERCEBEN ELS SENTITS D'ESTA XIQUETA.



Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1 OBSERVA I COMPLETA LA FRASE AMB UN SÍ O NO.



_____ podem mirar
directament al sol sense
protecció.



_____ hem d'escoltar
música amb el volum
fort.



_____ hem de
netejar-nos bé el nas.