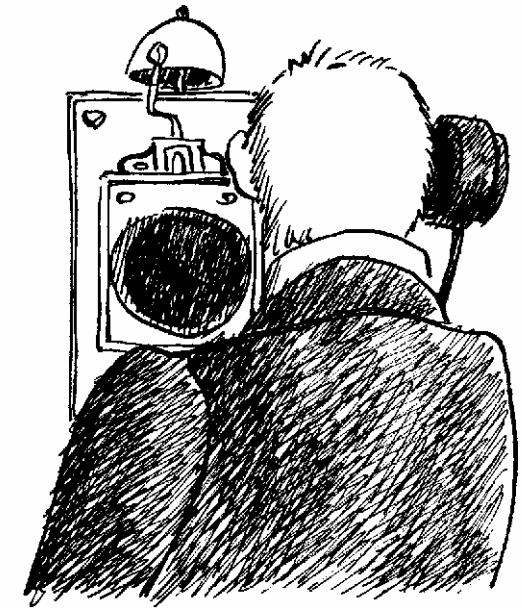
Unidad 4. ¿Te ayudo en algo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El teléfono desobediente

Antes de que Graham Bell inventara el teléfono, había un inventor llamado Daniel que inventó un aparato para comunicarse con las personas que estaban lejos y, aunque no funcionaba muy bien, él creía que sí.

Cuando Graham Bell presentó su maravilloso invento llamado teléfono, Daniel se enfadó mucho y pidió que se celebrara un juicio para que el juez dijera realmente quién lo había inventado. En la sala, Daniel tuvo que probar su invento delante de todos: él se colocaba en un sitio y esperaba que otra persona fuera de la sala le contestara, pero no se oía nada. Entonces, Daniel, dándose por vencido pero muy orgulloso, dijo: «Puede hablar, pero no quiere».



Carlos LEÓN MAROTO

Comprensión lectora

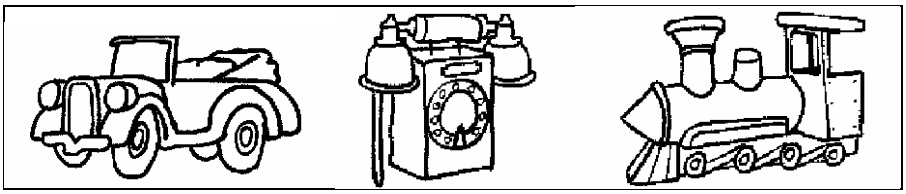
1A. ¿Qué inventó Daniel?

2A. ¿Funcionaba bien el invento de Daniel? ¿Por qué?

Unidad 4. ¿Te ayudo en algo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3A. ¿Qué inventó Graham Bell? Colorea y completa.



Graham Bell inventó el _____.

4A. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

☐ El invento de Daniel funcionaba muy bien.

☐ Graham Bell se enfadó al ver el invento de Daniel.

☐ Daniel probó su aparato en la sala del juicio.

Comunicación oral

1A. Escucha atentamente y responde a las preguntas.

- ¿Adónde tiene que ir la niña? ¿Dónde está ahora?

  _____

  _____

- ¿Qué camino debe recorrer la niña para llegar?

  _____

  _____

  _____

  _____

- ¿Cómo se despide la niña de la profesora? ¿Qué le contesta la profesora?

  _____

  _____

Unidad 4. ¿Te ayudo en algo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lengua

1A. Reescribe las oraciones con los antónimos de las palabras destacadas.

debajo	nervioso	tarde	siempre

- El perro es muy **tranquilo.**

_____

_____

- Normalmente, yo me acuesto **temprano.**

_____

_____

- Encontré el libro **encima** de la mesa.

_____

_____

- Mi mamá **nunca** llega tarde a casa.

_____

_____

2A. Escribe los antónimos de estas palabras.

- claro → _____
- abrir → _____
- duro → _____
- nuevo → _____
- fácil → _____
- subir → _____
- seco → _____
- triste → _____

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Literatura

La silla

Cuatro patas, cuatro patas
como tiene el elefante,
la silla tiene, y no tiene
su larga trompa colgante.

Cuatro patas, cuatro patas
tiene, que son de madera,
cuatro patas, y no corre
como el zorro y la pantera.

Cuatro patas, cuatro patas,
con que el asiento recuadra,
la silla tiene, y el perro,
pero la silla no ladra.

Cuatro patas, cuatro patas
—no dos, como tiene el pato—
tiene la silla, y la silla
no maúlla, como el gato.

Alfonsina STORNI

Unidad 4. ¿Te ayudo en algo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1A. Lee el poema. Después, haz una lista con los seres vivos de cuatro patas que aparecen.

2A. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿En qué se parecen la silla y el elefante? ¿En qué se diferencian?

- ¿Qué tienen en común la silla y el perro? ¿En qué se distinguen?

- ¿Se parecen en algo la silla y el pato? ¿Por qué?

3A. Une y subraya las letras que riman.

elefante •	• pantera
madera •	• gato
recuadra •	• colgante
pato •	• ladra

BIBLIOGRAFÍA

- LEÓN MAROTO, C.: *Frases ingeniosas.* Edelvives, Zaragoza, 2002.
- STORNI, A.: «La silla», en *Poesía. Estudio y antología de la poesía infantil* (antología preparada por E. Bornemann). Editorial Latina, Buenos Aires, 1976.